

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Управление образования администрации города Чебоксары
МБОУ "НОШ №2" г. Чебоксары"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
от «22» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №73/1
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики»
для обучающихся 1-4 классов

г. Чебоксары 2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (чувашикий) язык Чувашской Республики» (далее соответственно - программа по государственному (чувашскому) языку, государственный (чувашикий) язык) разработана для обучающихся, не владеющих чувашским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения государственного (чувашского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по государственному (чувашскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа по государственному (чувашскому) языку предусматривает взаимосвязанное развитие основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, формирование элементарных коммуникативных навыков на государственном (чувашском) языке, способности и готовности общаться с носителями чувашского языка в устной и письменной форме с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и межкультурное общение. В процессе овладения государственным (чувашским) языком обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о социокультурном портрете Чувашской Республики, её символике, культурном наследии, о сходстве и различиях в традициях чувашского и русского народов. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение государственного (чувашского) языка предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих представлений о строе чувашского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Важным направлением процесса изучения государственного (чувашского) языка является формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, которые заложат основу успешной учебной деятельности по овладению государственным (чувашским) языком на следующем уровне образования.

Материал программы по государственному (чувашскому) языку выстроен концентрически, предусматривает изучение идентичных разделов в каждом классе, повторяющиеся виды деятельности. Подобная структура обеспечивает постепенное

возрастание сложности учебного материала, способствует комплексному его изучению. За счёт употребления в речи и многократного повторения сходных языковых формул и конструкций (коммуникативная методика действия по аналогии, или способность к самостоятельному конструированию) у обучающихся формируются умения следовать законам языка в изменяющихся речевых ситуациях.

Включенность программы по государственному (чувашскому) языку в систему начального общего образования обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарной направленности: «Русский язык», «Литературное чтение».

Программой по государственному (чувашскому) языку предусмотрено использование методически целесообразных средств обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В содержании программы по государственному (чувашскому) языку выделяются следующие содержательные линии: формирование умений в говорении, чтении, письме и аудировании, приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике чувашского языка, о истории и культуре чувашского народа.

Ценностные ориентиры содержания программы по государственному (чувашскому) языку основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Содержание программы по государственному (чувашскому) языку включает материалы, расширяющие представления обучающихся о Российской Федерации, Чувашской Республике и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну. Предусмотрено обсуждение таких вопросов, как любовь к своей семье, почитание родителей, забота о старших и младших, здоровый образ жизни, трудолюбие, положительное отношение к учёбе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Значительное внимание уделяется современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения природного разнообразия родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания обучающихся.

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (чувашского) языка, - 68 часов: в 1 классе - 17 часа (1 час в неделю), во 2 классе - 17 часов (1 час в неделю), в 3 классе – 17 часов (1 час в неделю), в 4 классе - 17 часов (1 час в неделю).

Содержание обучения в 1 классе.

Знакомство.

Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета.

Семья. Родной очаг.

Я и моя семья. Мой дом.

Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе.

Национальные блюда чувашской кухни.

Фрукты и овощи. Любимая еда.

Традиции чувашского народа.

Чувашские национальные игрушки. Любимые игрушки.

Село и город.

Мой город. Родное село.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края. Растительный и животный мир родного края (овощи, фрукты, домашние и дикие животные). Времена года.

Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья.

Родная Чувашия.

Столица Чувашской Республики. Культура и искусство чувашского края.

Родная страна, страны мира.

Москва - столица Российской Федерации.

Содержание обучения во 2 классе.

Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Родственники. Семейные праздники.

Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. Распорядок дня. Добрые дела.

Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни. Любимая еда.

Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Мои увлечения.

Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края. Растительный и животный мир родного края. Поле, лес, река - прекрасный мир природы. Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года.

Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

Родная Чувашия.

Чувашская Республика. Культура и искусство чувашского края. Государственные символы Чувашской Республики.

Родная страна, страны мира.

Государственные символы Российской Федерации.

Содержание обучения в 3 классе.

Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и забота о близких. Родственники. Семейные праздники.

Моя школа.

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя.

Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Любимая еда.

Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Любимые занятия (песня, игра и другие). Чувашский национальный костюм.

Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности родных мест.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.
Растительный и животный мир родного края. Времена года. Бережное отношение к природе.

Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь.

Родная Чувашия.

Чувашская Республика - субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Дружба народов. День республики.

Родная страна, страны мира.

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы.

Содержание обучения в 4 классе.

Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

Семья. Родной очаг.

Самый дорогой человек. Семейные традиции и праздники. Отечественные праздники. Забота о родителях. Связь поклонений. Радушие и гостеприимство.

Моя школа.

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. Любимый предмет. Мир книги.

Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Кухня народов мира.

Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Чувашский национальный костюм. Традиции народов, проживающих в Российской Федерации.

Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности Чувашской Республики.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Животный и растительный мир Чувашии. Времена года. Бережное отношение к природе. Красная книга.

Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь. Радовать других - радоваться самому.

Родная Чувашия.

Чувашская Республика - субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Золотые руки - благодарность мастеру.

Родная страна, страны мира.

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы. Светлая память. Страны мира. Важнейшие ценности цивилизации.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности,

понимание статуса государственного (чувацкого) языка в Российской Федерации и в субъекте;

уважение к чувашскому и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству чувашского и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности государственного (чувацкого) языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе государственного (чувацкого) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (чувацкого) языка).

В результате изучения государственного (чувацкого) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий: сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (чувацкого) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части

регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

пользоваться чувашским алфавитом, знать последовательность букв в нём; произносить и различать на слух все звуки чувашского языка; соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; соблюдать интонацию при чтении;

вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

понимать на слух речь учителя и других обучающихся;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; догадываться о значении незнакомых слов по контексту; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний и простых предложений; применять основные правила чтения и орфографии; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;

читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;

писать поздравительную открытку с использованием образца.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы слов; кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному);

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

находить в тексте нужную информацию; писать по образцу краткое письмо.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

рассказывать о себе, своей семье, Чувашской Республике, России, друзьях, школе,

любимых животных, каникулах и другом;

иметь представление об основных способах словообразования; распознавать в речи синонимы, антонимы; составлять краткую характеристику персонажей; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов; выражать своё мнение о прочитанном; составлять план прочитанного текста; составлять текст по ключевым словам;

осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность.

группировать слова в соответствии с изученными правилами;

опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелог).

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знакомство (2 ч)					
1	Давайте познакомимся!				http://samahsar.chuvash.org
2	Основные элементы речевого этикета				http://samahsar.chuvash.org
Раздел 2. Семья (4 ч)					
3	Семья. Родной очаг.				https://www.chuvash.org/news/tema
4	Я и моя семья.				https://www.chuvash.org/news/tema
5	Семья. Мама и папа				https://www.chuvash.org/news/tema
6	Мой дом.				https://www.chuvash.org/news/tema
Раздел 3. Моя школа (4 ч)					
7	Моя школа.				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
8	Учебные принадлежности				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
9	На уроках.				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
10	В школе.				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
Раздел 4. Национальные блюда чувашской кухни. (2 ч)					

11	Национальные блюда чувашской кухни. Фрукты и овощи.				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
12	Национальные блюда чувашской кухни. Любимая еда.				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
Раздел 5. Традиции чувашского народа. (3 ч)					
13	Чувашские национальные игрушки.				http://www.chuvashculture.org/
14	Любимые игрушки				http://www.chuvashculture.org/
15	Мои увлечения				http://www.chuvashculture.org/
Раздел 6. Село и город. (3 ч)					
16	Село и город. Мой город.				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
17	Родное село.				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
18	Улицы, парки, транспорт.				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
Раздел 7. Природа Чувашии. (7 ч)					
19	Природа Чувашии. Растительный мир родного края.				https://сезоны-года.рф/
20	Природа Чувашии. Животный мир родного края				https://сезоны-года.рф/
21	Домашние животные родного края				https://сезоны-года.рф/
22	Дикие животные родного края				https://сезоны-года.рф/
23	Времена года.				https://сезоны-года.рф/

24	Овощи, фрукты.				https://сезоны-года.рф/
25	Птицы.				https://сезоны-года.рф/
Раздел 8. Доброжелательность - национальная черта чувашского народа. (3 ч)					
26.	Я и мои друзья.				http://www.chuvashculture.org/
27.	Полезные дела				http://www.chuvashculture.org/
Раздел 9. Родная Чувашия. (3 ч)					
28	Чувашская Республика.				http://anisijaignateva.ru/1-klass-rodnoi-krai
29	Столица Чувашской Республики				http://anisijaignateva.ru/1-klass-rodnoi-krai
30	Культура и искусство чувашского края.				http://anisijaignateva.ru/1-klass-rodnoi-krai
Раздел 10. Родная страна, страны мира (2 ч)					
31.	Москва-столица Российской Федерации				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-1-klass.html
32.	Государственные символы Российской Федерации.				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-1-klass.html
33	Резервный урок				
Резервное время					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знакомство (2 ч)					
1	Знакомство.				http://samahsar.chuvash.org
2	Основные элементы речевого этикета				http://samahsar.chuvash.org

	Раздел 2. Семья (4 ч)				
3	Семья. Родной очаг.				https://www.chuvash.org/news/tema
4	Наши мамы. .Наши папы.				https://www.chuvash.org/news/tema
5	Родственники.				https://www.chuvash.org/news/tema
6	Семейные праздники.				https://www.chuvash.org/news/tema
	Раздел 3. Моя школа (4 ч)				
7	Моя школа.				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
8	Учебные принадлежности				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
9	На уроках. В школе.				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
10	Распорядок дня. Добрые дела.				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
	Раздел 4. Национальные блюда чувашской кухни. (2 ч)				
11	Национальные блюда чувашской кухни.				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashje-kratko.html
12	Национальные блюда чувашской кухни. Любимая еда.				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashje-kratko.html
	Раздел 5. Традиции чувашского народа. (3 ч)				
13	Традиции чувашского народа (народные игры, песни)				http://www.chuvashculture.org/
14	Традиции чувашского народа (сказки, предания, притча и другие)..				http://www.chuvashculture.org/
15	Мои увлечения				http://www.chuvashculture.org/
	Раздел 6. Село и город. (3 ч)				
16	Село и город.				https://multiurok.ru/files/goro

	Мой город.				da-chuvashskoi-respubliki.html
17	Родное село.				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
18	Улицы, парки, транспорт.				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
Раздел 7. Природа Чувашии. (7 ч)					
19	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.				https://сезоны-года.рф/
20	Лес - богатство				https://сезоны-года.рф/
21	Поле, лес, река – прекрасный мир природы.				https://сезоны-года.рф/
22	Братья наши меньшие. Доброта. Забота.				https://сезоны-года.рф/
23	Времена года. Золотая осень.				https://сезоны-года.рф/
24	Кто на чем катается?				https://сезоны-года.рф/
25.	Весна.				https://сезоны-года.рф/
26	Летом в лесу.				https://сезоны-года.рф/
Раздел 8. Доброжелательность - национальная черта чувашского народа. (3 ч)					
27.	Я и мои друзья.				http://www.chuvashculture.org/
28.	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.				http://www.chuvashculture.org/
Раздел 9. Родная Чувашия. (3 ч)					
29	Чувашская Республика.				http://anisijaignateva.ru/2-klass-rodnoi-krai
30	Культура и искусство чувашского края.				http://anisijaignateva.ru/2-klass-rodnoi-krai
31	Государствен				http://anisijaignateva.ru/2-

	ные символы Чувашской Республики.				klass-rodnoi-krai
Раздел 10. Родная страна. (2 ч)					
32.	Промежуточная аттестация		1		
33.	Родная страна, страны мира.				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-2-klass.html
34	Государственные символы Российской Федерации.				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-2-klass.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знакомство (2 ч)					
1	Знакомство.				http://samahsar.chuvash.org
2	Основные элементы речевого этикета				http://samahsar.chuvash.org
Раздел 2. Семья (4 ч)					
3	Семья. Родной очаг.				https://www.chuvash.org/news/tema
4	Домашнее тепло. Забота о близких.				https://www.chuvash.org/news/tema
5	Родственники.				https://www.chuvash.org/news/tema
6	Семейные праздники.				https://www.chuvash.org/news/tema
Раздел 3. Моя школа (3 ч)					
7	Моя школа.				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
8	Любимые учителя				http://chavashla.narod.ru/slovar.html

9	Одноклассники.				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
Раздел 4. Национальные блюда чувашской кухни. (2 ч)					
10	Национальные блюда чувашской кухни.				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
11	Любимая еда.				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
Раздел 5. Традиции чувашского народа. (3 ч)					
12	Традиции чувашского народа (народные игры, песни)				http://www.chuvashculture.org/
13	Любимые занятия.				http://www.chuvashculture.org/
14	Чувашский национальный костюм.				http://www.chuvashculture.org/
Раздел 6. Село и город. (3 ч)					
15	Мой город. Родное село.				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
16	Улицы, парки, транспорт				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
17	Достопримечательности родных мест.				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
Раздел 7. Природа Чувашии. (6 ч)					
18	Растительный и животный мир родного края.				https://сезоны-года.рф/
19	Любимое время года. Весна.				https://сезоны-года.рф/
20	Друг.птиц. Надежный друг.				https://сезоны-года.рф/
21	Друзья Аллы.				https://сезоны-года.рф/
22	Времена года. Лето.				https://сезоны-года.рф/
23	Бережное отношение к природе. Наша маленькая Дина.				https://сезоны-года.рф/
Раздел 8. Доброжелательность - национальная черта чувашского народа. (2 ч)					

24.	Я и мои друзья. Добрый друг.				http://www.chuvashculture.org/
25	Крепкая дружба. Взаимопомощь.				http://www.chuvashculture.org/
Раздел 9. Родная Чувашия. (5 ч)					
26	Чувашская Республика – субъект Российской Федерации.				http://anisijaigmateva.ru/3-klass-rodnoi-krai
27	Культура и искусство чувашского края.				http://anisijaigmateva.ru/3-klass-rodnoi-krai
28.	Известные люди Чувашии.				http://anisijaigmateva.ru/3-klass-rodnoi-krai
29.	Дружба народов.				http://anisijaigmateva.ru/3-klass-rodnoi-krai
30.	День республики.				http://anisijaigmateva.ru/3-klass-rodnoi-krai
Раздел 10. Родная страна. (4 ч)					
31.	Промежуточная аттестация		1		
32.	Служение Отечеству.				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-3-klass.html
33.	Защитники Отечества.				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-3-klass.html
34.	День Великой Победы.				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-3-klass.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
Раздел 1. Знакомство (1 ч)					
1	Знакомство. Основные элементы речевого этикета.				http://samahsar.chuvash.org
					http://samahsar.chuvash.org
Раздел 2. Семья. Родной очаг. (2 ч)					
2	Самый дорогой человек. Семейные традиции и праздники. Отечественные праздники.				https://www.chuvash.org/news/tema
					https://www.chuvash.org/news/tema
3	Забота о родителях. Связь поклонений. Радусиe и гостеприимство.				https://www.chuvash.org/news/tema
Раздел 3. Моя школа (1 ч)					
4	Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя, предмет. Мир книги.				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
Раздел 4. Национальные блюда чувашской кухни. (1 ч)					
5	Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Кухня народов мира.				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashjej-kratko.html
Раздел 5. Традиции чувашского народа. (1 ч)					
6	Чувашский национальный костюм. Традиции народов, проживающих в Российской Федерации.				http://www.chuvashculture.org/
Раздел 6. Село и город. (1 ч)					
7	Мой город, село.				https://multiurok.ru/files/gor

	Улицы, парки, транспорт. Достопримечатель ности Чувашской Республики.				oda-chuvashskoi-respubliki.html
Раздел 7. Природа Чувашии. (2 ч)					
8	Животный и растительный мир Чувашии.				https://сезоны-года.рф/
9	Времена года. Бережное отношение к природе. Красная книга.				https://сезоны-года.рф/
Раздел 8. Доброжелательность - национальная черта чувашского народа. (2 ч)					
10	Я и мои друзья. Добрый друг.				http://www.chuvashculture.org/
11	Крепкая дружба. Радовать других - радоваться самому.				http://www.chuvashculture.org/
Раздел 9. Родная Чувашия. (2 ч)					
12	Чувашская Республика - субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края.				http://anisijaigmateva.ru/4-klass-rodnoi-krai
13	Известные люди Чувашии. Золотые руки - благодарность мастеру.				http://anisijaigmateva.ru/4-klass-rodnoi-krai
Раздел 10. Родная страна. (4 ч)					
14	Промежуточная аттестация		1		
15	Родная страна, страны мира. Служение Отечеству. Защитники Отечества.				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-4-klass.html
16	День Великой				https://multiurok.ru/files/rod

	Победы. Светлая память.				naia-strana-4-klass.html
17	Страны мира. Важнейшие ценности цивилизации.				https://multiurok.ru/files/rod-naia-strana-4-klass.html
	Резервное время				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	0	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
Образовательные ресурсы сети Интернет (наиболее часто используемые сайты и порталы при преподавании чувашского языка)

<http://www.chrio.cap.ru>

<http://www.archives21.ru>

<http://www.cap.ru>

<http://www.gov.cap.ru>

<http://www.chuvashia-tv.ru>

<http://chuvash.or>

<http://www.lib.cap.ru>

<http://www.smi21.ru>

<http://www.culture21.ru>

<http://samahsar.chuvash.org>

<http://vulacv.blogspot.com>

<http://vula.narod.ru>

<http://www.vula.info>

<http://yumah.ru>

<http://chavashla.narod.ru/slovar.html>

<http://sdict.com/cgi-bin/sdict.cgi/browse?dicname=chuvash-russian.dct>

<http://www.ethnicradio.net>

<http://ethnicradio.narod.ru>

<http://music.chuvash.org>

<http://chavash.narod.ru>

<http://suvarych.narod.ru>

<http://teen.chuvash.ru>

<http://cv.wikipedia.org>

<http://history.chuvash.org>